



*Základná škola s materskou školou Ľubovec,
Ľubovec 35, 082 42 Bzenov*

051/7796236

zsmslubovec@gmail.com

SPRÁVA

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

2017 / 2018

Názov organizácie:	ZŠ s MŠ Ľubovec 35,082 42 Bzenov
Vypracovala:	PaedDr. Rišková Monika
Dátum vyhotovenia:	27. august 2018
Za správnosť zodpovedá:	PaedDr. Rišková Monika

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 03.10.2018
Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Ľubovec

s c h v á l iť - n e s c h v á l iť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2017/2018

.....
Eva Schifferová
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubovec
v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ľubovec

schvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018

.....
Mgr. Jozefína Štofánová
starostka obce
okrúhla pečiatka. v.r.

Východiská a podklady:

Správu vypracovala: PaedDr. Rišková Monika, riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1.
4. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Správy koordinátorov

Základné identifikačné údaje o škole

- Názov školy : Základná škola s materskou školou
- Adresa školy : Ľubovec 35, 082 42 Bzenov
- Telefón : 051/ 7796235
- Elektronická pošta : zmslubovec@gmail.com , zslubovec@centrum.sk
- Webová stránka školy: www. zslubovec.edupage.org
- Údaje o zriaďovateli : obec Ľubovec
- Mená vedúcich zamestnancov :
- riaditeľka školy, štatutárny zástupca : PaedDr. Rišková Monika
- vedúca ŠJ: Marta Harausová
- organizačný útvar: administratívne, účtovnícke a PAM práce: Ing. Vašková Miroslava

Rady školy:

Eva Schifferová – predseda
Simona Borošová – za rodičov MŠ
Mgr. Zuzana Rapavá- ped. zamestnanec MŠ
Eva Schifferová – za rodičov ZŠ
Stanislav Štofán – poslanec OcÚ – za obec
Ľudmila Bartková – neped. zamestnanec školy

Rada rodičov:

Údaje o rade rodičov, trieda / triedny dôverník
Trieda MŠ : Simona Borošová
Trieda ZŠ : Eva Schifferová
Činnosť rady rodičov za školský rok 2017/2018: Počet zasadnutí – 3

Údaje o počte žiakov školy

Údaje o počte zapísaných detí MŠ

V školskom roku 2017/2018 bolo k 15.09.2017 do MŠ Ľubovec zapísaných 21 detí. Vekové

zloženie detí:

2-ročné deti: 2

3-ročné deti: 6

4-ročné deti: 5

5-ročné deti: 5

6-ročné deti: 3

Údaje o žiakoch ZŠ

Na začiatku šk. roka (k 15.09.2017) navštevovalo ZŠ spolu 14 žiakov. Na konci šk. roka prospelo 13 žiakov.

Počet žiakov ZŠ k 15.9.2017

Školskom roku 2017/2018	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci	Integrovaní
1. tr.	3	2	1	1
2. tr.	6	1	5	1
3. tr.	3	2	1	2
4. tr.	2	1	1	1
1. – 4.spolu	14	6	8	5

Integrovaní žiaci

V školskom roku 2017/2018 sme mali troch integrovaných žiakov s poruchou pozornosti a aktivity a VPU, jedného s PAS, jedného s NKS, jednu žiačku s mentálnym postihnutím, ktorá bola vzdelávaná podľa individuálneho učebného plánu. Pri práci s nimi napomáhala pedagogická asistentka učiteľa. Dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa §23 ods. b) školského zákona 245/2008.

Správanie sa žiakov

Počas školského roka sa nevyskytol žiadny závažný prípad porušenia školského poriadku školy. Nebola udelená znížená známka zo správania.

Hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. roka 2017/2018

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Opr. skúška	Neklasif.	Neprosp.	Zníž.znám. zo správ.	Prosp. spolu	%
1.	3	2	-	-	-	-	2	100
2.	6	6	-	-	-	-	6	100

3.	3	3	-	-	-	-	3	100
4.	2	2	-	-	-	-	2	100
Spolu	14	14	-	-	-	-	14	100

Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka

Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka sa konal dňa 05.04.2017 a boli zapísaní 2 žiaci na školský rok 2017/2018. Príprave žiakov do 1. ročníka venujeme každoročne veľkú pozornosť. Úzko spolupracujeme s učiteľkami v MŠ, s obvodným pediatrom a s pracovníčkami CPPPaP v Prešove. Plán spolupráce s MŠ tvorí súčasť plánu práce školy. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Žiaci MŠ navštívili 4 x žiakov v 1.ročníku a zapojili sa do vyučovania slovenského jazyka a výchovných predmetov. Bola realizovaná tiež pedagogická diagnostika detí , ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky učiteľkou základnej školy za účelom kvalitnejšej prípravy a cielenej edukácie predškolákov.

Na školský rok 2017/2018 boli prijatí aj traja žiaci vzdelávaní podľa osobitného spôsobu.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výsledky výstupných previerok :

V tomto šk. roku písali žiaci 1.- 4. ročníka výstupné previerky z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry. Výrazne najhorší priemer dosiahli žiaci 4.ročníka.

Trieda	SJ/L	M /priemer známok/
I.	2,0	1,5
II.	1,8	2,0
III.	1,8	2,0
IV.	2,0	2,0

Dochádzka :

Počet vymeškaných hodín :

1. ročník- 88 hod.	priemer na jedného žiaka - 29,3
2.ročník-157 hod.	priemer na jedného žiaka - 26,1
3.ročník-160 hod.	priemer na jedného žiaka - 53,3
4.ročník- 53 hod.	priemer na jedného žiaka - 26,5
Spolu - 458 hod.	priemer na jedného žiaka - 32,7

V tomto šk. roku sa nevyskytli žiadne prípady záškoláctva. Väčšina vymeškaných ospravedlnených hodín bola z dôvodu choroby a rodinných dôvodov.

Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

V šk. roku 2017/2018 pracovala na našej škole 1 učiteľka ZŠ, ktorá je zároveň riaditeľkou ZŠ s MŠ, 1 pedagogický asistent, 1 učiteľ náboženskej výchovy 1 učiteľka Anglického jazyka a 2 učiteľky MŠ. Všetci učitelia v trvalom pracovnom pomere ZŠ aj MŠ spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej kvalifikácie.

Veková štruktúra učiteľov a vychovávateľiek:

do 30 rokov - 2

do 40 rokov - 2

do 50 rokov – 2

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje o počte zamestnancov

ZŠ s MŠ			
Pedagogickí		Nepedagogickí	
Počet	6	Počet	4
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Ekonomka	1
5	1	kuchárka	1
		Vedúca ŠJ	1
		Školníčka/upratovačka	1

Zoznam učiteľov s aprobáciami

Meno a priezvisko	Aprobácia	Zaradenie
PaedDr. Monika Rišková	1. stupeň ZŠ	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Mgr. Andrea Adamkovičová	Predprimárne a primárne vzdelávanie	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Slávka Pribulová	SPgŠ, 1. stupeň ZŠ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Mgr. Zuzana Rapavá	SJ, Ped, SPgŠ – učiteľka MŠ, vychovávateľ	Samostatný pedagogický zamestnanec
Bc. Dominika Kolinčáková	ANJ	Na dohodu
Mgr. Marek Kolesár	NBG	Na dohodu

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ANJ	1
INF	1

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Funkčné vzdelávanie	1	ukončené
Inovačné vzdelávanie	4	ukončené
Adaptačné vzdelávanie	1	ukončené
Kvalifikačné vzdelávanie	1	ukončené
Aktualizačné	6	ukončené
Vlastné	2	ukončené

Údaje o aktivitách, a prezentácii školy na verejnosti

September		
	Účelové cvičenie	ZŠ
	Návšteva Ekoparku	ZŠ, MŠ
	Týždeň ovocia a zeleniny, výstavka a ochutnávka Zeleninová rozprávka, ovocná párty	ZŠ, MŠ
	Envirodeň – výstavka detských prác z prírodnin	ZŠ, MŠ
	Oslavy 680. Výročia prvej písomnej zmienky o obci Ľubovec	ZŠ
	Príprava jesennej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Testovanie psychomotorickej zrelosti žiakov, začiatok školského intervenčného programu INPP	ZŠ
Október		
	Svetový deň zvierat- Exkurzia na PD Ľubovec	MŠ
	Deň mlieka	ZŠ, MŠ
	Týždeň zdravej výživy- blokové vyučovanie	ZŠ
	Mesiac úcty k starším- príprava programu a darčiekov pre seniorov v Dennom stacionári Ľubovec	ZŠ, MŠ
	Podporné aktivity ku Dňu školských knižníc	ZŠ
	Čitateľko – zahájenie súťaže	ZŠ
	Výtvarná súťaž- chutné maľovanie	MŠ
November		
	Týždeň bez telky- vypni telku- zapni seba	MŠ, ZŠ
	Príprava zimnej a vianočnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Predvianočné adventné čítanie	ZŠ
	Babadlo Prešov	ZŠ, MŠ
	Kniha receptov- zozbieranie , tvorba	ZŠ
December		
	Výroba a dekorovanie vianočných ozdôb z odpadového materiálu	MŠ, ZŠ

	Výroba vianočnej pohľadnice z vyrobeného papiera	MŠ, ZŠ
	Čakanie na Mikuláša- krátke pásmo pre Mikuláša	ZŠ, MŠ
	Tvorivá dielňa –pečenie medovníkov	ZŠ, MŠ, rodičia
	Vianočná akadémia spojená s vianoč. punčom	ZŠ, MŠ
	Koledníček spieva si – zdobenie stromčeka, koledy	MŠ
	Vianočná burza	ZŠ, MŠ
Január		
	Zimné športy, spoločná sánkovačka a hry v snehu	ZŠ, MŠ
	Snehuliaci - smiechuliaci	MŠ
	Mladí novinári – tvorba šk. časopisu	ZŠ, MŠ
	Komisionálne skúšky pre žiakov na DV	ZŠ
Február		
	Školský karneval	ZŠ, MŠ
	Sv. Valentín	ZŠ, MŠ
	Tvorivá dielňa Ľudské telo	ZŠ, ZUŠ
	Hviezdoslavov Kubín . šk. kolo	ZŠ
	Živospráva - alergie a nevhodné potraviny, príprava zdravého taniera, desiaty	ZŠ
	Tvorba vlastnej knihy alebo leporela	ZŠ
	Zdravý úsmev a zdravý životný štýl	MŠ
	Vypni telku- zapni seba Pexesový turnaj Spoločná hod. TSV v telocvični ZŠ Sedlice Beseda s políciou-prevencia šikanovania	ZŠ, MŠ
Marec		
	Návšteva predškolákov v ZŠ	MŠ
	Príprava jarnej výzdoby	ZŠ, MŠ
	Čítanie škôlkarom	ZŠ
	Čitateľský kvíz - Čítam, čítaš, čítame	ZŠ
	Autorská výstava detských kníh	ZŠ
	Moja obľúbená kniha – výstavka kníh, voľné čítanie z týchto kníh	ZŠ
	Návšteva knižnice P.O.Hviezdoslava v Prešove – zážitkové čítanie	ZŠ, MŠ
	Administrácia projektu- Strom života	ZŠ, MŠ
	Návšteva denného stacionára a spoločné zdobenie veľkonočných kraslíc, tvorivé vyrábanie pozdravov	ZŠ, MŠ
	Tvorivá veľkonočná dielňa	ZŠ, MŠ, seniori
	Deň vody – podporné aktivity Voda vodička (zhotovovanie plagátu),šetrenie energiami a vodou - pokusy s vodou	ZŠ, MŠ
Apríl		
	Zápis žiakov do 1.ročníka	ZŠ
	Deň narcisov	ZŠ, MŠ
	Deň zeme – podporné aktivity O význame pôdy pre rastlinstvo a živočíchov, Jarné práce a čistenie školského dvora , Zhotovovanie hriadok, siatie a výsadba - pracovná činnosť na školskej záhrade	ZŠ, MŠ
	Svetový deň zdravia – športovo pohybové aktivity na šk. dvore	MŠ

Máj		
	Deň otvorených dverí . Hasičská stanica Prešov	ZŠ, MŠ
	Envirodeň – jar, športovo-zábavné aktivity	ZŠ, MŠ
	Vychádzka na lúku- pozorovanie hmyzu	MŠ
	Projekt Slnecná sústava	MŠ
	Vychádzka do lesa - turistika	MŠ
	Deň matiek – príprava darčiekov	ZŠ, MŠ
	Návšteva chrámu v Ľubovci	MŠ
Jún		
	Deň detí, Envirodeň Jar	ZŠ, MŠ
	Deň rodiny-vystúpenie detí a žiakov	ZŠ, MŠ
	Giro di Ľubovec- spolupráca	ZŠ, MŠ, rodičia
	Noc v škole	ZŠ, MŠ
	Komisionálne skúšky pre DV	ZŠ
	Školský výlet	ZŠ, MŠ, rodičia
	Účelové cvičenie	ZŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dni zdravej výživy	propagácia zdravého stravovania a životného štýlu
Školské ovocie	zapojenie sa do projektu
Deň narcisov	finančná zbierka
Deň Zeme	vyčistenie školského pozemku
Recyklohry	zbieranie a triedenie odpadu
Infovek	pokračovanie projektu
Modernizácia vzdelávacieho procesu učiteľov	pokračovanie projektu
Digiškola	pokračovanie projektu
English one	pokračovanie projektu

Zapojenie sa do súťaží

Vesmír očami detí	ZŠ, MŠ
Hviezdoslavov Kubín	ZŠ, MŠ
Recyklohry, Recykluj a vyhraj, SABI	ZŠ
Výtvarná súťaž Záchranárík	ZŠ

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 na našej škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiáľno - technických podmienkach školy

Vyučovanie na našej škole prebieha v 3. triedach, ktoré sú umiestnené v spoločnej budove. Jedna slúži ako učebňa ZŠ, v druhej je materská škola.

Na vyučovanie informatickej výchovy a cudzieho jazyka je samostatná učebňa. Spoločne so žiakmi ZŠ a MŠ využívame multifunkčné školské ihrisko. Škole chýba telocvičňa. V zimných mesiacoch sa hodiny TV realizujú v triede a na chodbe. V budove sa ďalej nachádza školská knižnica, spálňa pre deti MŠ, umyváreň, kuchyňa a školská jedáleň.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami nie je na dostačujúcej úrovni. Dostupné pomôcky sú zastaralé, preto vyučujúci viac využívajú dostupné interaktívne vyučovacie zdroje a vytvárajú si pomôcky svojpomocne. Na doplnenie učebných pomôcok určených pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky boli použité peňažné prostriedky určené na vzdelávanie predškôľakov.

Prostredníctvom OcÚ Ľubovec bola tiež financovaná rekonštrukcia školskej kuchyne. Obnovený priestor lepšie spĺňa požiadavky na prípravu pokrmov v zariadeniach školského stravovania.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- o finančných prostriedkoch prijatých pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

1. Normatívne financovanie - dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka

Dotácia na žiaka (vyčerpané náklady na žiaka) za rok 2017

Obdobie	Dotácia na mzdy	Dotácia na prevádzku	Spolu	Počet žiakov
Rok 2017	23.113,- €	12.302,- €	35.415,- €	15

2. Poplatky za MŠ,ŠKD

Na základe VZN o poskytovaní služieb obyvateľom obce uznesením č. 1/2014 §7 v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 540/2004 Z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 588/2004 Z.z. s účinnosťou od 01.12.2014 schválilo Obecné zastupiteľstvo a určilo výšku mesačného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na každého žiaka v školskom klube detí 7 € mesačne, a poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na dieťa MŠ je 9 € mesačne.

Všetky poplatky počas roka 2017 boli uhradené do pokladne OcÚ Ľubovec.

3. Vzdelávacie poukazy

V šk. roku 2017/2018 bolo školou vydaných 12 vzdelávacích poukazov. V šk. roku 2017/2018 bolo škole poukázaných 14 vzdelávacích poukazov. Za obdobie od 1.1.2017 – 30.6.2017 bolo z Okresného úradu, odbor školstva, poskytnutých 269,- €. Za obdobie od 1.9.2017 – 31.12.2017 bolo na vzdelávacie poukazy poskytnutých 179,- €. Z celkových 448,- € bolo vyplatených vedúcim záujmových krúžkov 365,71 € vrátane poistných odvodov. Ostatné finančné prostriedky vo výške 82,29 € boli použité na pomôcky pri záujmových krúžkoch.

4. Príspevok na výchovu a vzdelávanie

V roku 2017 bolo škole poukázaných 770,- €, z ktorých 364,36 € smerovalo na odmeny vrátane poistných odvodov pre pedagogických pracovníkov a 405,64 € na pomôcky pre predškolákov.

V roku 2017 bolo škole poukázaných 14,- € na učebnice prvouky, ktoré boli aj použité na uvedený účel.

5. Sociálne znevýhodnené prostredie

V roku 2017 neboli škole poukázané žiadne finančné prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, nakoľko sme takéto deti nemali.

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

V roku 2017 boli škole poskytnuté príspevky z UPSVAR Prešov nasledovne:

Stravné pre deti v HN MŠ: poskytnuté 90,70 € a čerpané 90,70 €.

Školské potreby per deti v HN MŠ : poskytnuté 16,60 € a čerpané 16,60 €.

7. Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do triedneho fondu: 5€/polrok - ZRŠ, 5€/polrok – triedny fond schválené na plenárnom rodičovskom združení. V prípade dvoch a viacerých detí z jednej rodiny sa príspevok na každé ďalšie dieťa znižuje na polovicu. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá triedny dôverník a triedna učiteľka na plenárnom RZ, hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov –ročne na nástenke príslušnej triedy.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na úhradu- vstupné a cestovné divadelného predstavenia, cestovné žiakov na reprezentáciu školy, výdavky spojené s organizovaním karnevalu, dňa detí, rozlúčky s predškolákmi a doplatok cestovného školský výlet.

Na výtvarné potreby – 5€/rok a na hygienické potreby 5€/rok – schválené na plenárnom rodičovskom združení, vyúčtovanie predkladá triedna učiteľka na rodičovskom združení.

Údaje o celi vytýčenom v koncepcnom zámere a jeho vyhodnotenie

Poslanie školy:

Každá vyspelá spoločnosť považuje výchovu a vzdelávanie detí za svoju najvýznamnejšiu a trvalú prioritu. Poslaním každej školy je vytvárať kvalitné podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti, vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k škole, otvoriť ju životu a zamerať sa na prípravu do života, položiť základy celoživotnému vzdelávaniu, pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie vzdelávania na stredných školách, vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím. Vzdelávacie metódy školy podporujú u žiakov samostatnosť, tvorivosť, vzájomnú toleranciu a úctu, komunikačné zručnosti, ktoré učia žiaka, ako sa učiť. Škola podporuje fyzické i psychické zdravie a vytvára podmienky na využitie voľného času v záujmových aktivitách využívajúc danosti a možnosti školy.

Náš cieľ:

Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.

Hlavnou víziou školy teda je, aby predprimárna a primárna edukácia prispela k napĺňaniu ideálu výchovy a vzdelávania, ktorým je človek „dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, iniciatívny, pracovitý) a šťastný (vyrovnaný, zdravý).

„Škola rodinného typu otvorená európskym hodnotám s inovatívnymi vzdelávacími metódami a formami.“

Plnenie dlhodobých cieľov koncepcného zámeru ZŠ s MŠ

- Žiaci boli vedení k dodržiavaniu zásad prosociálneho správania a vystupovania
- Všetci učitelia sa snažili poskytovať kvalitné predprimárne a primárne vzdelanie /kontrola

- hospitačnou činnosťou a pozorovaním vedenia školy, získavanie spätnej väzby od rodičov/
- Boli rozvíjané komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť na všetkých vyučovacích hodinách a edukačných aktivitách
 - Učitelia využívali dostupné informačno-komunikačné technológie vo svojej práci
 - V rámci projektového vyučovania aj mimovyučovacími aktivitami boli sprostredkované žiakom zásady environmentálnej a regionálnej výchovy v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

Plnenie strednodobých cieľov koncepčného zámeru ZŠ s MŠ

1. Pedagogická koncepcia

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie.

Materská škola

- Pri výchove a vzdelávaní detí sme vychádzali zo *ŠVP ISCED 0* rozpracovaním vlastných cieľov v Školskom vzdelávacom programe so zameraním na prosociálnu výchovu a logopedickú starostlivosť.
- Edukačnými aktivitami vytvárali priaznivú výchovno – vzdelávaciú klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, učenie hrou, efektívne plnenie cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania.
- Sledovali sme zaškolenosť detí, spolupracovali s vyučujúcou 1.ročníka, dodržiavali odporúčané formy práce na akceleráciu školskej zrelosti detí .

Základná škola

- Bol vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program Otvorená škola pre 1.-4. ročník.
- Zvyšovali sme príležitosti integrovaným žiakom spoluprácou so špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom.
- Zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť a gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov.
- Poskytli sme možnosť vzdelávania aj žiakom v osobitnej forme plnenia povinnej školskej dochádzky-individuálnom vzdelávaní.
- Začala sa systematizácia titulov v školskej knižnici, ako prvá etapa pre vytvorenie centra získavania informácií aj pre verejnosť.
- Školská knižnica boa doplnená o niekoľko nových titulov.
- Pokračovali sme v organizovaní školských tradícií, ako oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka predškolákov, kultúrny program Deň rodiny, Deň úcty k starším, Vianočná akadémia, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život.
- Organizovali sme tvorivé dielne s rodičmi a seniormi obce.
- Pripravili sme prítiažlivú ponuku voľnočasových aktivít pre žiakov – Krúžok anglického jazyka, Čitateľský krúžok, ZUŠ Altamíra- výtvarný a tanečný odbor.

2. Koncepcia ľudských zdrojov

- Aktivizovali sme motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov so zámerom zlepšovať podmienky práce ohodnotenia všetkých zamestnancov .
- Vypracovali sme individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami a potrebami školy v oblasti vzdelávania učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, vzdelávania vo využívaní moderných technológií na vyučovaní a vzdelávania v environmentálnej oblasti
- Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, poskytovateľom voľnočasových aktivít a školskej jedálne.
- Spoločnými akciami a výletmi sme sa naďalej snažili upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve, v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec.

2.1.Koncepcia spolupráce s partnermi

- Materská škola oboznamovala rodičov so zámermi školy, zdôrazňovala priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole.
- Pravidelne sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce. Poskytovali konzultačno – poradenské služby pre rodičov.
- Uskutočňovali neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných akciách a posedeniach. Informovali verejnosť o činnosti ZŠ s MŠ prostredníctvom webovej a facebookovej stránky.
- Pravidelne spolupracovali s Radou školy a Rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o diani v škole, Školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch.
- Spolupracovali s poslancami ,so zriaďovateľom, pri zvyšovaní kvality školy
- Spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy.
- Angažovali rodičov ako dobrovoľných pracovníkov pri realizácii úprav areálu školského detského ihriska-vymaľovanie prvkov detského ihriska, výsadba okrasných stromčekov a príprava skalky.

3. Materiálno-technické zabezpečenie

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní sme sa snažili zabezpečovať pre školu mimorozpočtové prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, zisk zo zberu druhotných surovín, zisk z predaja výrobkov na Vianočnej burze a sponzorstvo. V tomto školskom roku škola získala 1000€ ako sponzorský dar venovaný z výťažku cyklotúry Giro di Ľubovec.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v MŠ:

- vysadenie okrasných drevín a rastlín v areály školy
- doplnenie detského nábytku do kuchynského a kozmetického kútika v triede

- zabezpečenie moderných učebných pomôcok pri realizácii vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v ZŠ

- Zakúpenie telovýchovného náradia zo sponzorského daru,
- doplnenie moderných učebných a športových pomôcok
- vytvorenie vyvýšených záhonov určených na pestovateľské práce žiakov
- doplnenie knižných titulov do knižnice ako informačného centra,

Školská jedáleň a kuchyňa

- rekonštrukcia školskej kuchyne-obklad a vymaľovanie,
- zakúpenie umývačky riadov
- zakúpenie chladničky
- doplnenie vybavenia školskej kuchyne a jedálne-robot, tanieri, poháre, kuchynské pomôcky
- vymaľovanie a úprava skladu zeleniny .

Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky, návrh opatrení

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu

Slabé stránky-ZŠ

- slabšia úroveň osvojenia správnej techniky čítania, štádium slabikovania u niektorých žiakov
- priemerná až slabá úroveň porozumenia textu u niektorých žiakov
- nedostatky v správnej štylizácii /správne poradie slov vo vete, výstižnosť vyjadrenia/, súvislom jazykovom prejave/ reprodukcia, rozprávanie, rozprávanie podľa obrázkov, na základe vlastných zážitkov, podľa jednoduchej osnovy, opis/
- nedostatky v správnej výslovnosti niektorých žiakov
- nedostatky v uplatňovaní gramatických pravidiel a v používaní rozlišovacích znamienok
- problémy pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatky
- nedostatky v numerických zručnostiach, presnosti a v pohotovosti počítania
- zaostáva samostatné riešenie rovníc a zložených slovných úloh
- v geometrii nepresnosť pri rysovaní a pri premene jednotiek
- slabšia úroveň vyučovania cudzieho jazyka v súvislosti so zmenou pedagóga počas školského roka a nezodpovedajúcimi kvalifikačnými predpokladmi nového pedagóga
- nedostatočná domáca príprava niektorých žiakov
- nedostatočná samostatnosť niektorých žiakov

Opatrenia

- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov vedomosti žiakov a porovnávať ich s výkonovým štandardom, využívať rôzne testy a zároveň prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov
- vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov, diktátov, pravopisných cvičení
- zúčastňovať sa kultúrnych akcií a rozvíjať prostredníctvom nich kultúrnu a emocionálnu stránku žiakov
- zapájať sa do aktuálnych súťaží
- využívať všetky učebné pomôcky a didaktickú techniku dostupnú na škole vo výchovno - vzdelávacom procese
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, pokračovať v organizovaní súťaží v čitateľských zručnostiach
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosti vo všetkých predmetoch
- zorganizovať vzdelávanie pre pedagógov v oblasti práce s integrovanými žiakmi
- viac priestoru venovať mimočítankovej literatúre
- zaradzoť logopedické cvičenie na odstraňovanie log. chýb
- využívať vhodné pracovné zošity, pravopisné cvičenia, tvorivé úlohy
- dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
- osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti
- pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
- pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
- uplatňovať diferenciaciu úloh a činnosti vzhľadom na rozdielne schopnosti a vzdelávacie potreby žiakov
- zadávať diferencované domáce úlohy na precvičenie problémových oblastí
- zvýšiť úroveň vyučovania cudzieho jazyka, dbať na uplatňovanie komunikačných zručností v cudzom jazyku
- hospitačnou činnosťou prispievať k zlepšovaniu kvality edukačného procesu
- tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
- na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, počas vyučovania uplatňovať aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností
- zatriktívniť predmet telesná výchova využívaním rôznych nových metód vo vyučovaní (hrové, dramatické, hudobné činnosti),
- na hodinách TV využívať multifunkčné ihrisko a nové dostupné pomôcky a náradie.

Silné stránky – MŠ

- prostredie je dostatočne podnetné na rôznorodosť hier (námetový, konštrukčných, spoločenských, dramatických)
- deti majú možnosť v kolektíve zažiť radosť zo spoločnej hry, aktivity, v ktorej sa prehľbujú sociálne väzby, upevňuje empatia aj emancipácia
- mladšie deti sa vedia rýchlejšie adaptovať v novom prostredí za pomoci starších súrodencov, kamarátov

- možnosť ľahko postrehnúť individuálne pokroky, deti sú zväčša motivované staršími kamarátmi napredovať vo vývine v každej oblasti
- priaznivé podmienky pre pohybové a športové zručnosti detí v exteriéri školy
- využívanie pracovných zošitov a pracovných listov vo všetkých vekových kategóriách (2-3 roč. prac.listy rôznorod zameraním, 3-4 roč.- grafomotorický a matematický, 5-6 roč. - jazykový, matematický, grafomotorický) umožňovalo upevňovanie nadobudnutých vedomostí a schopností a overovaniu pokrokov pri individuálnej diagnostike
- artikulácia a výslovnosť jednotlivých hlások sa zlepšila každodenným opakovaním rovnakých básničiek na precvičovanú hlásku, čo podporilo aj rozvoj fonemického sluchu a diferenciacie hlások na začiatku a konci slova
- aktivity zamerané na pravidelnú dramtizáciu viedli k rozvoju komunikačných schopností
- k zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov došlo aj navštevovaním logopedickej poradne
- Používanie Logico piccolo v predškolskom na plnenie výkonových štandardov vzdelávacej oblasti človek a príroda človek a svet práce
- zapájanie sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- návšteva výtvarného krúžku vedeného ZUŠ Altamira v našej základnej škole Ľubovec
- začlenenie sa do klubu STROM ŽIVOTA a vytvorenie vlastného klubu ENKOstopa-Sovička a Netopier napomáhalo v realizácii v enviromentálnej činnosti spadajúcej pod oblasť Človek a príroda (vid'. činnosť rozpracovaná v správe enviromentálneho koordinátora)

Slabé stránky-MŠ

- často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa, nesprávny úchop písacieho nástroja
- nepostačujúci rečový prejav starších detí v predškolskom veku, ktorý vplyva ako nevhodný stimul pre rečový vývoj mladších detí
- nevhodné prejavy a správanie (nad rámec spoločenského správania) a vyjadrovanie (vulgarizmy) niektorých detí
- minimálna možnosť eliminovať nevhodnosť prejavov v správaní detí prejavujúcich sa z domáceho prostredia
- úlohy a ciele malo prispôsobiteľné všetkým deťom, zväčša uprednostňovanie vekovým osobitosti (skupine), ktorá je v triede dominujúca
- nedostatok času venovať sa individuálnym potrebám a preferovanie hromadnej, skupinovej práce s deťmi
- nadmerný hluk a vzájomné vyrušovanie sa počas voľných hier a hrových činností
- rýchle vzbĺknutie negatívnych emócií, ktoré vedia rozladiť klímu triedy
- nevyužívanie digitálnej pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr.BEE BOT, interaktívna tabuľa ale z technických dôvodov boli nefunkčné
- nedostatok učebných pomôcok pre iné oblasti vzdelávania matematická, prírodovedná, jazyková
- nedostatok rôznorodého náradia a náčinia pre športové a pohybové aktivity využiteľného v interiéri aj exteriéri MŠ
- chyba UP Logico primo pre nižšiu vekovú kategóriu, ktorá predchádza UP Logico piccolo

- vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí a nažiadúce správanie
- nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, priberčivosť detí v jedle

Opatrenia

- pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, detské hudobné nástroje
- rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ, dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností,
- komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, včas odporučiť rodičom intervenciu logopéda, koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
- hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
- vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
- konzultovať s rodičmi problémové správanie detí, podľa potreby konzultovať s CPPP a P
- v odôvodnených prípadoch umožniť zákonnému zástupcovi účasť na edukačnom procese
- pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
- poskytnúť pomôcky a potreby, športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
- väčšia spolupráca s rodičmi a materskou školou
- efektívne využívanie didaktickej techniky
- premyslená a dostatočná práca s deťmi predškolského veku

Oblasť materiálne – technických podmienok školy

- skvalitňovať vybavenosť triedy a ostatných priestorov ZŠ s MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, nábytkom za podpory zriaďovateľa
- doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, nádoba na uskladnenie hračiek na školskom dvore a ukotvenia na slnečníky,
- dokončiť exteriérové úpravy šk. areálu-realizácia prístupovej komunikácie a miest na parkovanie
- nákup moderných didaktických pomôcok
- aktualizovať knižný fond pre učiteľov aj žiakov
- vybaviť šk. kuchyňu vyhovujúcim nerezovým zariadením
- skrášľovať okolie školy vhodnou výsadbou
- zabezpečiť v spolupráci s OcÚ opravu strechy na garáži a kotolni školy

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy
- sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam
- nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnickú pomoc, sponzorstvo
- udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošliých rokoch
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovania koncepcného rozvoja školy

Práca koordinátora drogovej prevencie

Integrálnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu školy je aj program protidrogových aktivít školy. Veľkú pozornosť venujeme vo výchovno- vzdelávacom procese v oblasti prevencie sociálno – patologických javov s dôrazom na prevenciu drogových závislostí. Predovšetkým v smere humanizácie a demokratizácie školy, výchovy k etickým hodnotám a ľudským právam a k zdravému životnému štýlu a formovaniu odmietavého postoja k užívaniu drog. Činnosťou koordinátora bol poverený učiteľ NBA.

V rámci protidrogových aktivít sa uskutočnilo niekoľko aktivít:

- Didaktické hry-Bud' sám sebou
- Beseda s políciou- Prevencia šikanovania
- Týždeň boja proti rakovine (Deň narcisov) – aktívna účasť, zbierka.
- Nenič svoje múdre telo – práca s knihou, beseda, dramatizácia
- turistické vychádzky a športové aktivity počas celého roka zamerané na aktívne využívanie voľného času

Práca koordinátora školskej knižnice

Plán činnosti Školskej knižnice ZŠ s MŠ Ľubovec v školskom roku 2017/2018 vychádzal z vnútorných potrieb školy, z POP na šk. r. 2017/2018, z koncepcie úloh rozvoja školy z Plánu práce školy a Školského vzdelávacieho programu,

Činnosť ŠK reagovala na aktuálne aktivity, ktoré organizujú v priebehu školského roka miestne knižnice a iné mimoškolské organizácie.

Knižničný fond sa aj v tomto školskom roku využíval na vyučovanie v dopoludňajších hodinách na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Cieľom vyučovacích hodín bolo hlavne osvojovanie si metód individuálneho štúdia pri práci s knihou, ale i pri práci so získanými informáciami z internetových stránok so vzdelávacím obsahom.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sa v októbri zorganizovali aktivity pre žiakov školy zamerané na rozvoj vedomostí a čitateľskej gramotnosti.

K MDŠK bola vyhlásená školská súťaž „Čitateľko“ (odmena pre troch najaktívnejších čitateľov ŠK v závere šk. roka 2017/2018). Táto súťaž poslúžila na zlepšenie kvality čítania a nenásilne pritiahla dieťa ku knihe.

V decembri žiaci vytvárali Knihu receptov, v ktorej boli uverejnené najobľúbenejšie recepty na vianočné pečivo. Túto Knihu receptov si rodičia mohli zakúpiť na vianočnej burze.

V januári vyšiel obecný Hlásnik, do ktorého prispievali žiaci svojimi literárnymi a výtvarnými prácami. Vo februári sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavov Kubín.

Aj v marci boli pre žiakov v rámci ŠK zorganizované rôzne aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci do školy priniesli svoje najobľúbenejšie knihy, z ktorých sme urobili výstavku. Žiaci mali možnosť voľne si z týchto kníh čítať. V tomto mesiaci žiaci navštívili aj knižnicu P.O. Hviezdoslava v Prešove, kde bolo pre nich pripravené čítanie z knihy spojené s rozhovorom a aktivitami.

V rámci predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti sa pravidelne využívala dostupná mimočítanková literatúra z knižničného fondu ŠK v jednotlivých ročníkoch. Žiakom sa zadávali konkrétne úlohy zamerané na prácu s knihou v priestoroch ŠK, učebne alebo doma, čím sa prispelo k formovaniu kladného vzťahu ku knihe a literatúre.

Práca koordinátora spolupráce ZŠ s MŠ

Počas školského roka sme postupovali podľa Plánu spolupráce materskej a základnej školy v Ľubovci. Jednotlivé naplánované akcie boli realizované v naplánovanom čase, príp. v náhradnom termíne. Cieľom týchto spoločných podujatí bolo posilňovať vzájomné medziľudské vzťahy medzi deťmi navzájom, medzi deťmi a učiteľmi, ako aj medzi učiteľmi, prosociálne správanie, vzájomnú kooperáciu. Deti a žiaci získavali zaujímavé informácie, znalosti, skúsenosti a vedomosti netradičným spôsobom a zážitkovým i sociálnym učením. Žiaci aj deti sa na tieto spoločné akcie veľmi tešili a prispievali vytváraním priateľskej atmosféry a chuťou získavať nové poznatky. Tento rok sme spoločnými silami a aktívnou účasťou získali pre našu školu finančný dar z rekreačnej cyklistickej súťaže Giro di Ľubovec. Za tieto peniaze boli deťom zakúpené telovýchovné pomôcky, náradie, náčinie /rebriny, hrázda, tenisové rakety, florbalové hokejky a lopty, švihadlá, medicínbalové lopty, molitánová zostava/, ktoré poslúžia hlavne ich fyzickému rozvoju.

V budúcom období budeme naďalej pokračovať v tejto efektívnej spolupráci medzi materskou a základnou školou a to podľa vytvoreného plánu na daný školský rok.

Práca koordinátora spolupráce environmentálnej výchovy

Zameranie našej školy v Ľubovci sa sústreďuje dlhodobo na environmentálnu oblasť, pretváraním myslenia a čítania daným smerom. Našich zverencov sa snažíme učiť vnímať svoje životné prostredie a vychovávať prostredníctvom životného prostredia. Výchova a vzdelávanie pre životné prostredie bol usmerňovaný a riadený proces na vyučovaní aj mimo neho. Environmentálna výchova ako prierezová téma, sa prelína všetkými predmetmi najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, etickou výchovou. V materskej škole sa realizovala vo všetkých organizačných formách dňa a prierezovo sa upevňovala hlavne v oblastiach: Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Žiaci našej školy sa zapájali do environmentálnych a výtvarných súťaží, projektov na tému: Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Deň Zeme, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň zvierat, Svetový deň výživy. Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, zber použitých batérií, zber elektrozariadenia, zber šatstva

Pre žiakov sme propagovali environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať. Organizovali výlety a exkurzie s prihliadnutím na enviroaspekty v danej lokalite. V septembri 2017 sme zaregistrovali našu školu pod neziskové občianske združenie „STROM ŽIVOTA“ sídliace v Bratislave, ktoré sa venuje environmentálnym témam: čistota ovzdušia, vodné a odpadové hospodárenia, biodiverzita, globálne otepľovania a spotreba energií a ochrana kultúrneho a prírodného dedičstva. Pripravuje a vydáva časopis pre deti od 3-8 rokov STROMÁČIK a žiakov základných a stredných škôl webový časopis STROM.

Organizuje pre členov klubu súťaže, vydáva metodiky a odbornú literatúru, ktorá prispieva k zvyšovaniu environmentálneho povedomia učiteľov a žiakov, vychováva a vzdeláva žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvára a rozvíja praktické zručnosti žiakov v ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

Školský klub sme pomenovali ENKOstopa (Sovička a Netopier).
„Sovička“ pre deti v MŠ (Stromáčikovia) „Netopier“ pre deti ZŠ (Stromáci)

Žiaci základnej školy sa zapojili do súťaží organizovaných Stromom života:

9-10/2017 **SPOLOČENSTVO STROMOV** – spoznaj stromy v svojom okolí a pomôž im separovaním papiera

10-11/2017 **ZRKADLO DUŠE** - fotografická súťaž, kde úlohou bolo zdokumentovať krásy prírody alebo výnimočné výtvary človeka.

1-2/2018 **TAJOMSTVO STROMU**- stvární formou výtvarného diela majestátnosť, krásu, význam a dôležitosť stromu

2-3/2018 **TÝŽDEŇ PRE VODU**- vyrieš kvíz, sprav pokusy s vodou, vyčisti vodný zdroj a upozorni na dôležitosť vody.

Deti v materskej škole zaujala súťaž:

9/2017 **KAMENNÝ STRÁŽCOVIA** – deti si vytvorili vlastné miesto z maľovaných kameňov a Stromáčikom v budove školy.

10/2017 **S VETROM O PRETEKY** - s vlastnoručne vyrobenými šarkany z kartónov sa deti pokúšali ovládať silu vetra hoci aj malého.

12/2017 **VIANOČNÉ KÚZLO** – deti si sami zdobili vianočný stromček z recyklovaných ozdôb.

2/2018 **MY A NAŠE SUSEDSTVO** – pokúšali sme zachytiť obec, v ktorej žijeme na výkrese. Budovy, zeleň, vodné toky, či ihriská boli znázornené očami nás najmenších.

6/2018 **Z LÚKY DO KNIŽKY** – na turistickej vychádzke si deti nazberali lúčne rastliny a vytvorili si z nich herbár, ktorý slúžil ako dekorácia v triede

Plán práce sa v priebehu šk.roka 2017/2018 rozširoval a dopĺňal podľa aktuálnych ponúk v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania.

Stanovené ciele v jednotlivých projektoch boli splnené. Prípadne boli presunuté do iného mesiaca alebo presunuté do nasledujúceho školského roka, kde sa budeme snažiť o ich úspešnú realizáciu.

September

- ZŠ: Návšteva **Ekoparku – Holá hora** 11.9.(turistická vychádzka, exkurzia po parku s výkladom pracovníčky, súťaživé ekohry)
- MŠ: Zber a triedenie prírodnín v okolí školy
- Spoločne: **Envirojeseň** -výroba a prezentovanie prác z prírodnín a jesenných plodov - Zvieratka z lesa
Celoročný zber odpadu – elektroniky, šatstva, plastov, papiera, hliníkových viečok, batérií

Október

- Spoločne: **Svetový deň zvierat** (20.10.)
Exkurzia na PD Ľubovec- Prezentácia o chove dobytka a spracúvaní mlieka
Blokova výučba – **Hovoríme o jedle** 16.9.-20.9.
Svetový deň mlieka a mliečnych výrobkov na školách
Ochutnávka mliečnych produktov, ovocia, zeleniny, zdraviu prospešných pokrmov
Súťaže a kvízy, netradičné výrobky z obilnín
- MŠ: **Ovocie a zelenina** - Výtvarné práce
Ochutnávka jesenných plodov zo záhrady

November

- Spoločne: **Poznávame les** – turistická vychádzka do blízkeho lesa
Jesenné práce a iné pracovné činnosti na školskom dvore

December

- Spoločne: Výroba a dekorovanie vianočných ozdôb s odpadového materiálu
Vianočný stromček výtvarné a pracovné činnosti, konštruovanie

Január

- Spoločne: Snehuliaci Smiechuliaci – sledovanie zamrznania a topenia sa ľadu, snehu
Pozorovanie zasneženej a zamrznutej zimnej prírody

Marec

- Spoločne: Svetový deň proti rakovine - **Deň narcisov**
Svetový deň vody (22.3.) - šetrenie energiami a vodou, pokusy s vodou

Apríl

- MŠ: **Svetový deň zdravia** (7.4.) – športovo pohybové aktivity na šk. dvore
Zdravý úsmev – starostlivosť o detský chrup (1.)
- ZŠ: **Deň Zem** (22.4.) Jarné práce a čistenie školského, zhotovovanie skalky a výsadba stromčekov - pracovná činnosť na šk záhrade realizovaná deťmi MŠ, žiakmi ZŠ, rodičmi a personálom školy

Máj

- ZŠ: **Envirodeň „Jar“** - otvorené vyučovanie
- MŠ: **Na lúke je všetko krásne** - vychádzka na lúku, vzdelávacie aktivity v prírode
- Spoločne: **Zdravý úsmev** – starostlivosť o detský chrup (2.)

Jún

- Spoločne: **Deň detí** realizovaný v lesíku s opekačkou a enviro aktivitami (1.6.)
Noc v škole s názvom: **Po stopách trpaslíkov** (15.6.)
aktivity mimo školy aj v škole boli zamerané na perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu oblasť.

Nezrealizované aktivity a miniprojekty

MŠ: **Starostlivosť o vtáčiky** v zimnom období – zhotovenie pokrmov a ich roznášanie

ZŠ: **Pomôž zvieratám prežiť zimu** (zhotovenie kŕmidla)

Spoločne: **Medzinárodný deň vtáctva** (1.4.)

Poznávať vtákov podľa výzoru a spevu. Počúvanie CD rozprávok o vtákoch

Spoločne: **Čo ak budem nepotrebný?**

Zužitkovanie nepotrebných vecí z domácností, tvorba umenia z odpadových materiálov, zhotovovanie darčiekov pre rodičov z eko-materiálov

ZŠ: Turistická vychádzka „**Rozprávkový náučný chodník**“ **Miklušovce**

ZŠ: On-line projekt „**Test ekologickej inteligencie**“ ktorý prebiehal v jeseni a trval 13 týždňov. Bol neúspešný. Negatívum bolo oneskorené on-line pripojenie školy, preto sa na danú portálovú stránku nedalo pripojiť. Žiaci v tomto smere nejavili individuálny záujem. Motiváciu im neprinesla ani značná výhra, ktorú mohli získať po splnení podmienok súťaže (odpovedať každý týždeň na zadné otázky).

Údaje o voľnočasových aktivitách školy a spolupráci s inými subjektami

Pri našej škole pracoval záujmový útvar ZUŠ Altamira – výtvarný a tanečný odbor, ktorý navštevovali žiaci ZŠ a stredná a najstaršia skupina deti MŠ.

V spolupráci so ZUŠ sa uskutočnili tieto aktivity:

- vianočná tvorivá dielňa,
- výzdoba priestorov OcÚ pri príležitosti Dňa rodiny a Dňa úcty k starším, a spolupráca pri nácviiku programu,
- účasť na výtvarných súťažiach
- spolupráca pri aktuálnej výzdobe tried a chodieb školy.
- tvorivé dielne, maľovanie na tvár na Deň rodiny, Giro di Ľubovec
- sponzorstvo darčiekov na zápis prvákov a Giro di Ľubovec

Spolupráca školy s Rodičovskou radou

V šk. roku 2017/2018 bola dobrá spolupráca s výborom ZRS (Rodičovskou radou). Rodičia prispeli do predvianočnej burzy vianočným pečivom a spolupracovali pri školských podujatiach počas roka. Významnou bola aj pomoc zo strany rodičov pri revitalizačných prácach v areály školy-vymaľovanie školskej brány, niektorých prvkov detského ihriska, zabezpečenie rastlín a nádob na vysádzanie.

Spolupráca školy s OcÚ a sponzori školy

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca školy s Obecným úradom. Riaditeľstvo školy sa obracia na obecné zastupiteľstvo hlavne so žiadosťou o pomoc pri odstraňovaní technických a prevádzkových problémov školy a udržiavaní školského pozemku /kosenie, orezávanie stromov, vývoz odpadu, vývoz fekálií/. Významná je tiež podpora pri dofinancovaní nákladov na prevádzku školy. Pozitívne hodnotíme tiež spoluprácu s miestnym hasičským zborom.

Záver

Plne si uvedomujeme, že prvoradým cieľom práce našej školy je, aby našu školu opúšťali všestranne vzdelaní a prakticky pripravení žiaci, ktorí už v blízkej budúcnosti obstoja v oblasti profesionálneho uplatnenia a spoločenského postavenia. Preto budeme venovať zvýšenú pozornosť rozvoju kľúčových spôsobilostí ako sú: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť, digitálna gramotnosť, jazyková gramotnosť, finančná a prírodovedná gramotnosť – vzťah k prírode, k regiónu a ochrana prírody, krajiny, spôsobilosť učiť sa učiť, riešiť problémy a spôsobilosť chápať kultúru. Už dlhodobo organizujeme kultúrne vystúpenia pre širokú obecnú verejnosť, kde sa obyvatelia obce môžu zoznámiť s výsledkami našej práce.

Naše skúsenosti potvrdzujú, že naša škola ako celok môže plniť svoje významné poslanie a dosahovať aj dobré výsledky vo všetkých oblastiach pôsobenia len v atmosfére plného pochopenia a spolupráce rodiny a školy, obecného zastupiteľstva a školy, ako aj ostatných spoluobčanov. Preto sa aj v budúcnosti budeme spoliehať na ich pomoc a spoluprácu.

Cieľom vedenia školy a všetkých učiteľov školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi ale aj učiteľmi a rodičmi.

V Ľubovci dňa 27.08.2018

PaedDr. Rišková Monika
riaditeľka školy