***Základná škola s materskou školou Ľubovec,***



***Ľubovec 35, 082 42 Bzenov***

 **051/7796236 zsmslubovec@gmail.com**

## SPRÁVA

## o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

## 2015 / 2016

Názov organizácie: ZŠ s MŠ Ľubovec 35,082 42 Bzenov

Vypracovala: PaedDr. Rišková Monika

Dátum vyhotovenia: 25. august2016

Za správnosť zodpovedá: PaedDr. Rišková Monika

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.08.2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Ľubovec*s c h v á l i ť-n e s c h v á l i ť*Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016 ............................................... Eva Schifferová predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Ľubovec v.r.Stanovisko zriaďovateľa:Obec Ľubovecschvaľuje - neschvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016 ........................................................ Mgr. Jozefína Štofanová starostka obce okrúhla pečiatka. v.r. ,Východiská a podklady:Správu vypracovala: PaedDr. Rišková Monika, riaditeľka školy*Správa je vypracovaná v zmysle:*1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.3. Školského vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1.4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.5.Správy koordinátorovZákladné identifikačné údaje o škole* Názov školy : Základná škola s materskou školou
* Adresa školy :Ľubovec 35, 082 42 Bzenov
* Telefón : 051/ 7796235
* Elektronická pošta : zsmslubovec@gmail.com , zslubovec@centrum.sk
* Webová stránka školy: www. zslubovec.edupage.org
* Údaje o zriaďovateľovi : obec Ľubovec
* Mená vedúcich zamestnancov :
* riaditeľka školy, štatutárny zástupca : PaedDr. Rišková Monika
* vedúca ŠJ: Mgr. Rapavá Zuzana
* organizačný útvar: administratívne, účtovnícke a PAM práce: Ing. Vašková Miroslava

 Rady školy :Eva Krakovská – predseda Lucia Župová – za rodičov MŠMgr. Zuzana Rapavá- ped. zamestnanec MŠEva Krakovská – za rodičov ZŠStanislav Štofan – poslanec OcÚ – za obecĽudmila Bartková – neped. zamestnanec školy Rada rodičovÚdaje o rade rodičov, trieda / triedny dôverníkTrieda MŠ : Mgr. Andrea BiščákováTrieda ZŠ : Eva KrakovskáČinnosť rady rodičov za školský rok 2015/2016: Počet zasadnutí – 3Údaje o počte žiakov školy*Údaje o počte zapísaných detí MŠ*V školskom roku 2015/2016 bolo k 15.09.2015 do MŠ Ľubovec zapísaných 20 detí. Vekové zloženie detí:2-ročné deti: 53-ročné deti: 34-ročné deti: 55-ročné deti: 56-ročné deti: 2*Údaje o žiakoch ZŠ*Na začiatku šk. roka (k 15.09.2015) navštevovalo ZŠ spolu 11 žiakov. Na konci šk. roka prospelo 11 žiakov.Počet žiakov ZŠ k 15.9.2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školskom roku2015/2016 | Početžiakov | Dievčatá | Chlapci | Integrovaní |
| 1. tr. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. tr. | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 3. tr. | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4. tr. | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 1. – 4.spolu | 11 | 6 | 5 | 2 |

*Integrovaní žiaci*V školskom roku 2015/2016 sme mali dvoch integrovaných žiakov s poruchou pozornosti a aktivity. Pri práci s nimi napomáhala pedagogická asistentka učiteľa.*Správanie sa žiakov*Počas školského roka sa vyskytol jeden prípad porušenia školského poriadku školy, ktorý bol riešený v spolupráci s rodičmi a obcou v zmysle školského poriadku. Nebola udelná znížená známka zo správania.*Hodnotenie a klasifikácia výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok**šk. roka 2015/2016*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žiakov | Prospeli | Opr.skúška | Neklasif. | Neprosp. | Zníž.znám.zo správ. | Prosp.spolu | % |
| 1. | 5 | 4 | - | - | - | - | 4 | 100 |
| 2. | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 |
| 3. | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | 100 |
| 4. | 1 | 0 | - | - | - | - | 0 | 100 |
| Spolu | 11 | 9 | - | - | - | - | 9 | 100 |

Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka Slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka sa konal dňa 07.04.2016 a boli zapísaní 4 žiaci na školský rok 2016/2017. Príprave žiakov do 1. ročníka venujeme každoročne veľkú pozornosť. Úzko spolupracujeme s učiteľkami v MŠ, s obvodným pediatrom a s pracovníčkami CPPP v Prešove. Plán spolupráce s MŠ tvorí súčasť plánu práce školy. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Žiaci MŠ navštívili 4 x žiakov v 1.ročníku a zapojili sa do vyučovania slovenského jazyka a výchovných predmetov.*Menný zoznam žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2015/2016*Boris SchifferDávid JachvanElla RapaváŠimon BiščákÚdaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**Výsledky výstupných previerok** : V tomto šk. roku písali žiaci 1.- 4. ročníka výstupné previerky z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry. Výrazne najhorší priemer dosiahli žiaci 4.ročníka.Trieda SJ/L M /priemer známok/1. 1,5 1,0

 II. 2,0 1,75 III. 2,0 1,5 IV. 3,3 4,0Dochádzka :Počet vymeškaných hodín : 1. polrok : 141, priemer na žiaka 12,81 hodín2. polrok : 367, priemer na žiaka 33,36 hodín V tomto šk. roku sa nevyskytli žiadne prípady záškoláctva. Väčšina vymeškaných ospravedlnených hodín bola z dôvodu choroby a rodinných dôvodov.Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu V šk. roku 2015/2016 pracovala na našej škole 1 učiteľka ZŠ, ktorá je zároveň riaditeľkou ZŠ s MŠ,1 pedagogický asistent, 1 učiteľ náboženskej výchovy a 2 učiteľky MŠ. Všetci učitelia ZŠ spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej kvalifikácie, učiteľky MŠ nie sú kvalifikované pre prácu v MŠ .V priebehu šk.r. si dopĺňala jedna učiteľka kvalifikačné štúdium na Pedagogickej akadémii v Košiciach. V júni 2016 ukončila štúdium a dosiahlala požadovanú kvalifikáciu. *Veková štruktúra učiteľov a vychovávateliek:*do 30 rokov - 1do 40 rokov - 2do 50 rokov – 2Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**Údaje o počte zamestnancov**

|  |
| --- |
| **ZŠ s MŠ** |
| **Pedagogickí** | **Nepedagogickí** |
| Počet  |  5 | Počet | 5 |
| kvalifikovaní | nekvalifikovaní | Ekonómka | 1 |
| 4 | 1 | kuchárka | 1 |
|  |  | Pomocná pracovníčka/aktivačná práca | 1 |
|  |  | Školníčka/upratovačka | 1 |
|  |  | Technik BOZP a PO, CO /zmluvne/  | 1 |

Zoznam učiteľov s aprobáciami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Zaradenie** |
| PaedDr. Monika Rišková | 1. stupeň ZŠ | Pedagogický zamestnanec sprvou atestáciou |
| Mgr. Andrea Adamkovičová | Predprimárne a primárne vzdelávanie | Začínajúci pedagogický zamestnanec |
| Mgr. Andrea Biščáková | SJ, Ped | Samostatný pedagogický zamestnanec |
| Mgr. Zuzana Rapavá | SJ, Ped, SPgŠ – učiteľka MŠ, vychovávateľ | Samostatný pedagogický zamestnanec |
| Mgr. Marek Kolesár | NBG | Samostatný pedagogický zamestnanec |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
| ANJ | 1 |
| INF | 1 |
| HUV | 1 |
| TEV | 1 |
| MŠ | 1 |

Ostatné predmety sa na škole vyučujú odborneÚdaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| funkčné vzdelávanie | 1 | trvá |
| inovačné vzdelávanie | 1 | ukončené |
| adaptačné vzdelávanie | 1 | ukončené |
| kvalifikačné vzdelávanie | 1 | ukončené |
| aktualizačné | 1 | ukončené |

Údaje o aktivitách, a prezentácii školy na verejnosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| September |  |  |
|  | Účelové cvičenie | ZŠ |
|  | Týždeň ovocia a zeleniny, výstavka a ochutnávka | ZŠ, MŠ |
|  | Envirodeň – jeseň | ZŠ, MŠ |
|  | Príprava jesennej výzdoby | ZŠ, MŠ |
|  | Návšteva diviačej obory | ZŠ, MŠ |
| Október |  |  |
|  | Deň jablka | ZŠ, MŠ |
|  | Deň mlieka | ZŠ, MŠ |
|  | Kultúrny program k Mesiacu úcty k starším | ZŠ, MŠ |
|  | Súťaž Integráčik | ZŠ, MŠ |
|  | Podporné aktivity ku Dňu školských knižníc | ZŠ, MŠ |
|  | Hľadá sa knihožrút – zahájenie súťaže | ZŠ |
|  | Šarkaniáda | ZŠ, MŠ |
| November |  |  |
|  | Divadlo Gašparko | ZŠ, MŠ |
|  | Vypni telku, zapni seba | ZŠ, MŠ |
|  | Zber použitého textilu | ZŠ,MŠ, rodičia |
|  | Vrabec domový – výtvarná súťaž | ZŠ |
| December |  |  |
|  | Čakanie na Mikuláša | ZŠ, MŠ |
|  | Tvorivá dielňa –pečenie medovníkov | ZŠ, MŠ, rodičia |
|  | Vianočná akadémia spojená s vianoč.punčom | ZŠ, MŠ |
|  | Vianočná burza | ZŠ, MŠ |
| Január |  |  |
|  | Zimné športy | ZŠ, MŠ |
|  | Spoločná sánkovačka a hry v snehu | ZŠ, MŠ |
|  | Mladí novinári – tvorba šk. časopisu | ZŠ, MŠ |
| Február |  |  |
|  | Školský karneval | ZŠ, MŠ |
|  | Sv. Valentín | ZŠ, MŠ |
|  | Hviezdoslavov Kubín . šk. kolo | ZŠ |
| Marec |  |  |
|  | Testovanie šk. zrelosti | MŠ |
|  | Príprava jarnej výzdoby | ZŠ, MŠ |
|  | Čítanie škôlkarom | ZŠ |
|  | Literárny kvíz | ZŠ |
|  | Autorská výstava detských kníh | ZŠ |
|  | Zapojenie do projektu – Radosť pomáhať |  |
|  | Tvorivá veľkonočná dielňa | ZŠ, MŠ, rodičia |
| Apríl |  |  |
|  | Zápis žiakov do 1.ročníka |  |
|  | Návšteva planetária | ZŠ, MŠ |
|  | Deň narcisov | ZŠ, MŠ |
|  | Deň zeme | ZŠ, MŠ |
|  | Ľudské práva očami detí | ZŠ |
| Máj |  |  |
|  | Divadlo Gašparko | ZŠ, MŠ |
|  | Envirodeň - jar | ZŠ, MŠ |
|  | Deň matiek – príprava darčekov | ZŠ, MŠ |
|  | Múzeum na kolesách - zálesák | ZŠ, MŠ |
| Jún |  |  |
|  | Deň detí – beseda s poľovníkmi, ukážky policajnej práce | ZŠ, MŠ |
|  | Hľadá sa knihožrút - vyhodnotenie | ZŠ |
|  | Deň rodiny, rozlúčka s predškolákmi | ZŠ, MŠ |
|  | Školský výlet | ZŠ, MŠ, rodičia |
|  | Účelové cvičenie | ZŠ |

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

|  |  |
| --- | --- |
| Dni zdravej výživy | propagácia zdravého stravovania a životného štýlu |
| Deň narcisov | finančná zbierka |
| Deň Zeme | vyčistenie školského pozemku |
| Recyklohry | zbieranie a triedenie odpadu |
| Infovek | pokračovanie projektu |
| Školské ovocie | podpora zdravej výživy |
| Modernizácia vzdelávacieho procesu učiteľov | pokračovanie projektu |
| Digiškola | pokračovanie projektu |
| Radosť pomáhať | zapojenie do projektu, obnova šk. ihriska |

***Zapojenie sa do súťaží***

|  |  |
| --- | --- |
| Vesmír očami detí | ZŠ, MŠ |
| Hviezdoslavov Kubín | ZŠ, MŠ |
| Recyklohry, Recykluj a vyhraj, SABI | ZŠ |
| Ľudské práva očami detí | ZŠ |

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**Závery zo školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 25.01.-26.01.2016** Dokumentácia školy bola komplexne a aktuálne spracovaná. Ciele prezentované v ŠkVP boli vzhľadom na vytvorené podmienky školy splniteľné. Úroveň vypracovania učebných plánov a učebných osnov vytvárala predpoklad na kvalitné plnenie obsahu vzdelávania z jednotlivých vyučovací ch predmetov, vrátane prierezových tém, ktoré boli do učebných osnov zapracované. Škola mala vypracovanú smernicu pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov, ktorá stanovovala jednotný postup pri posudzovaní žiackych výkonov.  Škola bola aktívna v účasti na rôznych súťažiach a pri mimoškolských aktivitách. Vzhľadom na typ školy a na nízky počet žiakov boli na škole primerané priestorové podmienky na poskytovanie služieb v oblasti výchovy a vzdelávania. Dostatok učebných pomôcok a didaktickej techniky skvalitňoval podmienky pre efektívnu edukačnú činnosť podporujúcu predstavivosť a názornosť žiakov.  V edukačnom procese boli učebné a poznávacie kompetencie u žiakov rozvíjané úlohami na porozumenie učiva a aplikačnými úlohami. Využitie učebných pomôcok bolo efektívne. Priebežné hodnotenie žiakov bolo zabezpečené, na hodinách matematiky bolo hodnotenie žiakov účinné predovšetkým konkrétnym pomenovaním kladných stránok žiackych výkonov ale aj nedostatkov. Vo výchovno-vzdelávacom procese si zlepšenie vyžaduje vytváranie podmienok na prezentovanie hodnotiacich postojov žiakov, na vzájomnú spoluprácu žiakov pri riešení spoločných úloh a na priamu prácu žiakov s informačno­ komunikačnými technológiami.Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy Vyučovanie na našej škole prebieha v 3. triedach, ktoré sú umiestnené v spoločnej budove. Jedna slúži ako učebňa ZŠ, v druhej je materská škola.Na vyučovanie informatickej výchovy je samostatná učebňa. Spoločne so žiakmi ZŠ a MŠ využívame multifunkčné školské ihrisko. Škole chýba telocvičňa. V zimných mesiacoch sa hodiny TV realizujú v triede a na chodbe. V budove sa ďalej nachádza spálňa pre deti MŠ, umyváreň, kuchyňa a školská jedáleň. Vybavenosť školy učebnými pomôckami nie je na dostačujúcej úrovni. V jednotlivých kabinetoch sa pomôcky dopĺňajú priebežne z rozpočtu školy. V tomto školskom roku sa materiálne zabezpečenie učebnými pomôckami zlepšilo, boli použité peňažné prostriedky určené na vzdelávanie predškolákov na doplnenie učebných pomôcok. Z OcÚ Ľubovec bola financované renovácia školských lavíc, rozšírenie sociálnych zariadení MŠ, výmena stolov v ŠJ a políc na taniere a umývadlo v školskej kuchyni. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno–vzdelávacej činnostiÚdaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:* o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
* o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
* o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
* o finančných prostriedkoch prijatých pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
* o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
* iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

***1. Normatívne financovanie - dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka*** Dotácia na žiaka (vyčerpané náklady na žiaka) za rok 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obdobie | Dotácia na mzdy | Dotácia na prevádzku | Spolu | Počet žiakov |
| Rok 2015 | 19.570,- € | 4.560,- € | 24.130,- € | 11 |

***2. Poplatky za MŠ,ŠKD***Na základe VZN o poskytovaní služieb obyvateľom obce uznesením č. 1/2014 §7 v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 540/2004 Z.z. a Vyhlášky MŠ SR č. 588/2004 Z.z. s účinnosťou od 01.12.2014 schválilo Obecné zastupiteľstvo a určilo výšku mesačného poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na každého žiaka v školskom klube detí 7 € mesačne, a poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením na dieťa MŠ je 9 € mesačne. Všetky poplatky počas roka 2015 boli uhradené do pokladne OcÚ Ľubovec.Školský klub detí bol k 30.06.2015 zrušený.***3. Vzdelávacie poukazy***V šk. roku 2014/2015 bolo škole poukázaných 9 vzdelávacích poukazov. V šk. roku 2015/2016 bolo škole poukázaných 13 vzdelávacích poukazov. Za obdobie od 1.1.2015 – 30.6.2015 bolo poskytnutých 162,- €, ktoré boli vyplatené vedúcim záujmových krúžkov. Za obdobie od 1.9.2015 – 31.12.2015 bolo na vzdelávacie poukazy poskytnutých 156,- €, z ktorých bolo vyplatené vedúcim záujmových krúžkov  108,11 € vrátane poistných odvodov. Ostatné finančné prostriedky vo výške 47,89 € boli použité na pomôcky pri záujmových krúžkoch.**4*. Príspevok na výchovu a vzdelávanie***V roku 2015 bolo škole poukázaných 868,- €, z ktorých 243,- € smerovalo na odmeny pre pedagogických pracovníkov a 625,- € na pomôcky pre predškolákov.V roku 2015 bolo škole poukázaných 44,- € na učebnice, ktoré boli aj použité na uvedený účel.**5. *Sociálne znevýhodnené prostredie***V roku 2015 bolo škole poukázaných 141,-€, ktoré boli vyčerpané na pomôcky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.**6. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov***V roku 2015 boli škole poskytnuté príspevky z UPSVAR Prešov nasledovne:Stravné žiaci v HN ZŠ : poskytnuté 209,44 € a čerpané 209,44 €.Stravné deti v HN MŠ: poskytnuté 257,88 € a čerpané 256,66 €.Školské potreby HN ZŠ : poskytnuté 33,20 € a čerpané 33,20 €.Školské potreby HN MŠ : poskytnuté 16,60 € a čerpané 16,60 €.Po ročnom zúčtovaní bol vykázaný rozdiel 1,22 €, ktorý bol vrátený poskytovateľovi 28.12.2015**7. *Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:***  Príspevky rodičov do triedneho fondu: 5€/polrok - školský fond a 5€/polrok – triedny fond (triedna učiteľka)- schválené na plenárnom rodičovskom združení. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá triedny dôverník a triedna učiteľka na plenárnom RZ, hospodárenie a evidenciu prostriedkov v triednych fondoch kontroluje triedny dôverník, vyúčtovanie pre rodičov –ročne na nástenke príslušnej triedy. Spôsob ich použitia:  Prostriedky boli použité na darčeky, balíčky, občerstvenie, odmeny pre deti, , detskú a odbornú literatúru, doplnkové výtvarné potreby, farby do tlačiarní, dekorácie.  Na výtvarné potreby – 5€/rok a na hygienické potreby 5€/rok – schválené na plenárnom rodičovskom združení, vyúčtovanie predloží triedna učiteľka na rodičovskom združení.Údaje o cieli vytýčenom v koncepčnom zámere a jeho vyhodnotenie **Poslanie školy:** Každá vyspelá spoločnosť považuje výchovu a vzdelávanie detí za svoju najvýznamnejšiu a trvalú priorituPoslaním každej školy je vytvárať kvalitné podmienky pre rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti, vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k škole, otvoriť ju životu a zamerať sa na prípravu do života, položiť základy celoživotnému vzdelávaniu, pripraviť žiaka na úspešné pokračovanie vzdelávania na stredných školách, vychovať človeka, ktorý bude žiť v harmónii so svojím okolím. Vzdelávacie metódy školy podporujú u žiakov samostatnosť, tvorivosť, vzájomnú toleranciu a úctu, komunikačné zručnosti, ktoré učia žiaka, ako sa učiť. Škola podporuje fyzické i psychické zdravie a vytvára podmienky na využitie voľného času v záujmových aktivitách využívajúc danosti a možnosti školy.***Náš cieľ:***Prioritou školy je vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, tolerancie a národnej hrdosti, pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhľadeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Výchova človeka uvedomujúceho si zodpovednosť za svoje zdravie a za prostredie, v ktorom žije a k aktívnej účasť pri riešení ekologických problémov v najbližšom okolí.Hlavnou víziou školy teda je, aby predprimárna a primárna edukácia prispela k napĺňaniu ideálu výchovy a vzdelávania, ktorým je človek „dobrý (čestný, charakterný, morálny), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, iniciatívny, pracovitý) a šťastný (vyrovnaný, zdravý). ***„Škola rodinného typu otvorená európskym hodnotám s inovatívnymi vzdelávacími metódami a formami.“*****Plnenie dlhodobých cieľov koncepčného zámeru ZŠ s MŠ** * Žiaci boli vedení k dodržiavaniu zásad prosociálneho správania a vystupovania
* Všetci učitelia sa snažili poskytovať kvalitné predprimárne a primárne vzdelanie /kontrola hospitačnou činnosťou a pozorovaním vedenia školy, získavanie spätnej väzby od rodičov/
* Boli rozvíjané komunikačné zručnosti a čitateľská gramotnosť na všetkých vyučovacích hodinách a edukačných aktivitách
* Učitelia využívali dostupné informačno-komunikačné technológie vo svojej práci
* V rámci projektového vyučovania aj mimovyučovacími aktivitami boli sprostredkované žiakom zásady environmentálnej a regionálnej výchovy v oblasti kultúrneho a historického dedičstva

**Plnenie strednodobých cieľov koncepčného zámeru ZŠ s MŠ** 1. ***Pedagogická koncepcia***

Základnou filozofiou našej škola je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. ***Materská škola*** * Pri výchove a vzdelávaní detí sme vychádzali zo *ŠVP ISCED 0* rozpracovaním vlastných cieľov v Školskom vzdelávacom programe so zameraním na prosociálnu výchovu a logopedickú starostlivosť.
* Edukačnými aktivitami vytvárali priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, učenie hrou, efektívne plnenie cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania.
* Sledovali sme zaškolenosť detí, spolupracovali s vyučujúcou 1.ročníka, dodržiavali odporúčané formy práce na akceleráciu školskej zrelosti detí .

***Základná škola**** Bol vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program Otvorená škola pre 1. ročník.
* Zavádzaním predmetu komunikácia v cudzom jazyku a jazykového vzdelávania od 2. ročníka sme pokračovali v zvyšovaní jazykových kompetencií.
* Zvyšovali sme príležitosti integrovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia spoluprácou so špeciálnym pedagógom, psychológom, logopédom.
* Zvyšovali sme čitateľskú gramotnosť a gramotnosť žiakov v oblasti IKT využívaním výukových programov.
* Začala sa systematizácia titulov v školskej knižnici, ako prvá etapa pre vytvorenie centra získavania informácií aj pre verejnosť.
* Pokračovali sme v organizovaní školských tradícií, ako oslavy MDD, Mikuláš, rozlúčka predškolákov, kultúrny program Deň rodiny, Deň úcty k starším, Vianočná akadémia, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život.
* Organizovali sme tvorivé dielne s rodičmi a seniormi obce.
* Pripravili sme príťažlivú ponuku voľnočasových aktivít pre žiakov – turistický krúžok, ZUŠ Altamira- výtvarný odbor, sprostredkovanie odpoludňajších voľnočasových aktivít pre žiakov ZŠ formou koordinátora.

***2. Koncepcia ľudských zdrojov**** Aktivizovali sme motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov so zámerom zlepšovať podmienky práce ohodnotenia všetkých zamestnancov .
* Vypracovali sme individuálne plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami a potrebami školy v oblasti vzdelávania učiteľov 1. stupňa v cudzích jazykoch, a vzdelávania vo využívaní moderných technológií na vyučovaní.
* Vytvárali tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, materskej školy, poskytovateľom voľnočasových aktivít a školskej jedálne.
* Spoločnými akciami a výletmi sme sa naďalej snažili upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve, v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec.

***2.1.Koncepcia spolupráce s partnermi**** Materská škola oboznamovala rodičov so zámermi školy, zdôrazňovala priority pre zdravý radostný a tvorivý život v materskej škole.
* Pravidelne sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce. Poskytovali konzultačno – poradenské služby pre rodičov.
* Uskutočňovali neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných akciách a posedeniach. Informovali verejnosť o činnosti ZŠ s MŠ prostredníctvom webovej stránky.
* Pravidelne spolupracovali s Radou školy a Rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch.
* Spolupracovali s poslancami ,so zriaďovateľom, pri zvyšovaní kvality školy
* Spolupracovali s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy.
* Angažovali rodičov ako dobrovoľných pracovníkov pri realizácii detského ihriska.

***3. Materiálno-technické zabezpečenie***Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní sme sa snažili zabezpečovať pre školu mimorozpočtové prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo**V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v MŠ:*** Výmena kanalizačných potrubí k žumpe
* Výmena podlahových krytín v priestoroch šatne,
* prípravné práce na opravu oplotenia areálu,
* inštalácia certifikovaného detského ihriska,
* výmena nábytku v triede,
* výmena detských šatní,
* zabezpečenie moderných učebných pomôcok pri realizácií vytýčených úloh plánovaných v edukačnom procese.

**V oblasti materiálno-technického zabezpečenia bolo realizované v ZŠ** * Výmena žiackych lavíc,
* čiastočná oprava strechy,
* odvodnenie budovy,
* vytvorenie pevného pracovného miesta pre pedagogického asistenta,
* výmena nábytku v triedach,
* vybudovanie knižnice ako informačného centra,
* doplnenie multimediálnej učebne výkonnejšími počítačmi a káblové rozvody pre internet na odstránenie elektrosmogu v ZŠ a MŠ,

**Školská jedáleň a kuchyňa*** Výmena nevyhovujúceho kuchynského zariadenia za nerezové vybavenie podľa noriem EÚ.

Údaje o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých sú nedostatky, návrh opatrení***Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu*****Slabé stránky-ZŠ*** slabšia úroveň osvojenia správnej techniky čítania, štádium slabikovania u niektorých žiakov
* priemerná až slabá úroveň porozumenia textu u niektorých žiakov
* nedostatky v správnej štylizácií /správne poradie slov vo vete, výstižnosť vyjadrenia/, súvislom jazykovom prejave/ reprodukcia, rozprávanie, rozprávanie podľa obrázkov, na základe vlastných zážitkov, podľa jednoduchej osnovy, opis/
* nedostatky v uplatňovaní gramatických pravidiel a v používaní rozlišovacích znamienok
* problémy pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez desiatky
* nedostatky v numerických zručnostiach, presnosti a v pohotovosti počítania
* zaostáva samostatné riešenie rovníc a zložených slovných úloh
* v geometrii nepresnosť pri rysovaní a pri premene jednotiek
* nedostatočná domáca príprava niektorých žiakov

**Opatrenia*** monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov vedomosti žiakov a porovnávať ich s výkonovým štandardom, využívať rôzne testy a zároveň prijímať účinné kroky na odstránenie nedostatkov
* vytvoriť funkčnú databázu metodických materiálov, diktátov, pravopisných cvičení
* zúčastňovať sa kultúrnych akcií a rozvíjať prostredníctvom nich kultúrnu a emocionálnu stránku žiakov
* zapájať sa do aktuálnych súťaží
* využívať všetky učebné pomôcky a didaktickú techniku dostupnú na škole vo výchovno -vzdelávacom procese
* formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach
* rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosti vo všetkých predmetoch
* zorganizovať vzdelávanie pre pedagógov v oblasti integrovaných žiakov
* viac priestoru venovať na mimočítankovej literatúre
* zaradzovať logopedické cvičenie na odstraňovanie log. chýb
* využívať vhodné pracovné zošity, pravopisné cvičenia, tvorivé úlohy
* dôsledne kontrolovať a opravovať chyby
* osvojiť si a využívať vo výchovno – vzdelávacom procese metódy a formy práce, založené na riešení problémov a väčšej samostatnosti a tvorivosti
* pozornosť venovať numerickému počítaniu a systematicky pracovať so slovnou úlohou
* pri písomných previerkach uskutočňovať aj analýzu chýb žiakov
* uplatňovať diferenciáciu úloh a činnosti vzhľadom na rozdielne schopnosti a vzdelávacie potreby žiakov
* tvorivo využívať IKT vo vyučovacom procese
* na hodinách vytvárať priestor na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností, počas vyučovania uplatňovať aktivity zamerané na rozvoj sociálnych zručností
* zatraktívniť predmet telesná výchova využívaním rôznych nových metód vo vyučovaní (hrové, dramatické, hudobné činnosti),
* na hodinách TV využívať multifunkčné ihrisko.

**Slabé stránky-MŠ*** často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa, nesprávny úchop pastelky
* komunikácia - neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, hlučnosť, prekrikovanie sa
* nesprávna - chybná výslovnosť hlások
* u mladších i starších detí - nerešpektovanie hovoriaceho /skákanie do reči /
* vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie

triednych pravidiel, nezvládnutá hyperaktivita detí * nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, prieberčivosť detí v jedle

**Opatrenia*** pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, detské hudobné nástroje
* rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ, dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností, vypočuť ho
* komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, včas odporučiť rodičom intervenciu logopéda , koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa
* hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni
* vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi
* pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí
* poskytnúť pomôcky a potreby, športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore
* väčšia spolupráca s rodičmi a základnou školou
* efektívne využívanie didaktickej techniky
* premyslená a dostatočná práca s deťmi predškolského veku

***Oblasť materiálno – technických podmienok školy*** * skvalitňovať vybavenosť triedy a ostatných priestorov ZŠ s MŠ vhodnými interiérovými

doplnkami, nábytkom za podpory zriaďovateľa * doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, prekrývacie plachty na pieskoviská, ukotvenia na slnečníky,
* dokončiť exteriérové úpravy šk. areálu. oplotenie školy
* nákup moderných didaktických pomôcok
* aktualizovať knižný fond pre učiteľov aj žiakov
* vybaviť šk. kuchyňu profesionálnou umývačkou riadu, odsávaním
* zapojením sa do grantového projektu zabezpečiť na vyučovanie pracovného vyučovania skleník
* skrášľovať okolie školy vhodnou výsadbou

***Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:*** * pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy
* sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychlogické poradenstvo, viesť ich pri

výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam * nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnickú pomoc , sponzorstvo
* udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošlých rokoch
* zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri

skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovania koncepčného rozvoja školy **Práca koordinátora drogovej prevencie** Integrálnou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu školy je aj program protidrogových aktivít školy. Veľkú pozornosť venujeme vo výchovno- vzdelávacom procese v oblasti prevencie sociálno – patologických javov s dôrazom na prevenciu drogových závislostí. Predovšetkým v smere humanizácie a demokratizácie školy, výchovy k etickým hodnotám a ľudským právam a k zdravému životnému štýlu a formovaniu odmietavého postoja k užívaniu drog. Činnosťou koordinátora bol poverený učiteľ NBA.V rámci protidrogových aktivít sa uskutočnilo niekoľko aktivít:Didaktické hry-Buď sám sebou Týždeň boja proti rakovine (Deň narcisov) – aktívna účasť, zbierka.Nenič svoje múdre telo – práca s knihou, beseda, dramatizácia. **Práca koordinátora školskej knižnice** V priebehu školského roka bol doplnený knižný fond /učiteľská aj žiacka knižnica/, vykonala sa evidencia a zápis všetkých kníh zo žiackej a učiteľskej knižnice v rámci inventúry.  S cieľom zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a viest' ich k pozitívnemu vzťahu ku knihám, bola v priebehu školského roka realizovaná čitateľská súťaž .“Knihožrút“, určená pre žiakov základnej školy. Vrámci tejto súťaže mali žiaci každý mesiac za úlohu prečítať určenúknihu /príp. úryvok z nej/ a potom odpovedať na súťažné otázky. Výherca čitateľskej súťaže bol vyhlásený na konci školského roka.  V mesiaci marec, ktorý je už tradične venovaný knihám, bolo so žiakmi základnej školy realizované zábavne popoludnie venovane knihám, čítaniu s porozumením a rozvoju čitateľskej gramotnosti.Údaje o voľnočasových aktivitách školy a spolupráci s inými subjektami Pri našej škole pracoval záujmový útvar ZUŠ Jastrabie – výtvarný odbor, ktorý navštevovali všetci žiaci ZŠ a stredná a najstaršia skupina deti MŠ.V spolupráci so ZUŠ sa uskutočnili tieto aktivity: * Vianočná tvorivá dielňa,
* Výzdoba priestorov OcÚ pri príležitosti Dňa rodiny, a spolupráca pri nácviku programu,
* Účasť na výtvarných súťažiach
* Spolupráca pri aktuálnej výzdobe tried a chodieb školy.
* Tvorivé dielne, maľovanie na tvár na Deň rodiny

**Spolupráca školy s Rodičovskou radou** V šk. roku 2015/2016 bola dobrá spolupráca s výborom ZRŠ (Rodičovskou radou).Rodičia prispeli do predvianočnej burzy a spolupracovali pri školských podujatiach počas roka. Významnou bola aj pomoc zo strany rodičov pri prípravných prácach a osadení niektorých prvkov detského ihriska**Spolupráca školy s OcÚ a sponzori školy** Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca školy s Obecným úradom. Riaditeľstvo školy sa obracia na obecné zastupiteľstvo hlavne so žiadosťou o pomoc pri odstraňovaní technických nedostatkov na budove školy a udržiavaní školského pozemku /kosenie, orezávanie stromov, vývoz odpadu, vývoz fekálií/***Záver*** Plne si uvedomujeme, že prvoradým cieľom práce našej školy je, aby našu školu opúšťali všestranne vzdelaní a prakticky pripravení žiaci, ktorí už v blízkej budúcnosti obstoja v oblasti profesionálneho uplatnenia a spoločenského postavenia. Preto budeme venovať zvýšenú pozornosť rozvoju kľúčových spôsobilostí ako sú: komunikačné spôsobilosti, matematická gramotnosť, digitálna gramotnosť, jazyková gramotnosť, finančná a prírodovedná gramotnosť – vzťah k prírode, k regiónu a ochrana prírody, krajiny, spôsobilosť učiť sa učiť, riešiť problémy a spôsobilosť chápať kultúru. Už dlhodobo organizujeme kultúrne vystúpenia pre širokú obecnú verejnosť, kde sa obyvatelia obce môžu zoznámiť s výsledkami našej práce. Naše skúsenosti potvrdzujú, že naša škola ako celok môže plniť svoje významné poslanie a dosahovať aj dobré výsledky vo všetkých oblastiach pôsobenia len v atmosfére plného pochopenia a spolupráce rodiny a školy, obecného zastupiteľstva a školy, ako aj ostatných spoluobčanov. Preto sa aj v budúcnosti budeme spoliehať na ich pomoc a spoluprácu. Cieľom vedenia školy a všetkých učiteľov školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi ale aj učiteľmi a rodičmi.V Ľubovci dňa 30.08.2016 --------------------------------------- PaedDr. Rišková Monika riaditeľka školy |